

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 河北建筑工程学院

学校主管部门： 河北省

专业名称： 公共艺术

专业代码： 130506

所属学科门类及专业类： 艺术学 设计学类

学位授予门类： 艺术学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-22

专业负责人： 郭晓君

联系电话： 13503133016

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	河北建筑工程学院	学校代码	10084
学校主管部门	河北省	学校网址	http://www.hebiace.edu.cn
学校所在省市	河北张家口河北省张家口 口市朝阳西大街13号	邮政编码	075024
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	张家口市技术学校 察哈尔工业学校 华北工业学校 中央建筑工程部张家口建筑工程学校 中央人民政府建筑工程部张家口建筑工程学校 河北省张家口工学院 河北张家口市建筑工程专科学校 河北省张家口建筑工程学校		
建校时间	1950年	首次举办本科教育年份	1978年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年06月
专任教师总数	613	专任教师中副教授及以上职称教师数	302
现有本科专业数	43	上一年度全校本科招生人数	3659
上一年度全校本科毕业生人数	3047	近三年本科毕业生平均就业率	93.34%
学校简要历史沿革 (150字以内)	我校是河北省省属全日制建筑类高等本科院校，拥有学士、硕士学位授予权。现有教职工760人，全日制研究生、本科在校生13552人。学校现有11个院系，2个教学部，4个教辅单位，1个继续教育学院。共有43个本科专业，其中国家特色专业建设点2个、国家级专业综合改革试点1个、省级一流本科专业5个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2016年新增专业：测控技术与仪器专业、风景园林、城市管理 2017年新增专业：消防工程、信息管理与信息系统 2019年停招专业：城市管理 2020年停招专业：城市管理；新增专业：储能科学与工程、材料成型及控制工程、计算机科学与技术（第二学士学位专业）		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	130506	专业名称	公共艺术
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	设计学类	专业类代码	1305
门类	艺术学	门类代码	13

所在院系名称	河北建筑工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	环境设计	开设年份	2001年
相近专业2专业名称	风景园林（注：可授工学或艺术学学士学位）	开设年份	2016年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>随着我国城市环境等相关行业的迅速发展，公共艺术越来越受到人们的重视。根据中国高校的学科设置的统计，近三年来全国有30所高等院校开设了与公共艺术相关的专业，在校生约4000人，每年毕业生约1000人。放眼全国，由于目前国内开设公共艺术专业的高等院校较少，社会与城市环境相关行业对公共艺术设计人才的需求也随之增大。为适应这一发展趋势，须加快公共艺术学科专业的建设和发展，培养具有视野开阔、跨界创造、社会介入和团队协作精神的應用性人才。毕业后可在城市规划、建筑景观、文创产业、艺术机构、高等院校等企事业单位从事艺术策划与传播、艺术工程建设与管理、理论研究与实践、艺术传承和创造、艺术教育和交流等方面的工作。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>近年来，现代城市所蕴含的生态城市、智慧城市、复合城市、宜居城市等成为新的城市发展理念。这种“大环境”为以环境空间为主的公共艺术提供了一个前所未有的发展契机。由于人们对生存环境观念的改变，改善人的空间环境质量，提高人的生活品质成为新的认识。人们开始关注更有意義的人文环境。公共艺术作为体现审美情趣，以及创造人文空间环境和生活态度的重要标志，在中国正经历着从对环境的美化处理向对美好环境创造转化的关键时期。</p> <p>随着部分高等院校对公共艺术专业的开设，已经培养出了一批高水平人才和高层次研究团队。但同时需要看到的是，对人才数量和质量方面的需求还远远不够，学科与行业发展平台之间缺乏融合关系，发展结构单一，无法满足城市快速发展和人们对空间环境质量的向往。因此，高等学校增设公共艺术，为服务新时代城市更新和文化复兴，深耕城市美学，致力于公共艺术设计人才培养提供了重要平台。同时，高等学校增设公共艺术，致力于完善学科专业与行业协同发展。坚持以公共艺术、城市设计、环境设计、空间设计跨界融合为特色，以“产学研”服务经济社会发展。培养高素质、创新性、应用型公共艺术领域的设计人才，从而立足河北、服务京津冀、面向全国，推动中国城市化进程。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>20</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>15</p>
	<p>河北北方绿野建筑设计有限公司</p>	<p>3</p>
	<p>九易庄宸科技（集团）股份有限公司</p>	<p>3</p>
	<p>河北建筑设计研究院有限责任公司</p>	<p>2</p>
	<p>景德镇逐日文化传媒有限公司</p>	<p>4</p>
	<p>湖南视觉之域文化艺术有限公司</p>	<p>3</p>

4. 申请增设专业人才培养方案

公共艺术专业培养方案（本科）

（门类：艺术学；二级类：设计学类；专业代码：130506）

一、专业培养目标

以“美育为基础、设计为方法、空间为对象、应用为目标”为指导思想，通过系统理论知识、交叉专业方法和创新媒介手段的学习，培养具有视野开阔、跨界创造、社会介入和团队协作的专业素养和技艺实践能力，毕业后可在城市规划、建筑景观、文创产业、艺术机构、高等院校等企事业单位从事艺术策划与传播、艺术工程建设与管理、理论研究与实践、艺术传承和创造、艺术教育和交流等具有公共文化性质的专业工作，以整合创新的教学方案培养适应社会需求与未来发展的高层次艺术设计人才。

二、基本规格要求

1. 素质结构要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，有实事求是的科学态度以及艰苦奋斗、富于创新的精神，具有良好的道德品质和职业素养，具有扎实的自然科学和人文科学基础，良好的专业素质和身心素质，具备国际视野、现代意识和健康的人际交往意识。

2. 能力结构要求

- （1）具备积极进取的人文素养、团队协作和社会介入能力；
- （2）掌握专业文化及理论并举实践的能力；
- （3）具备公共艺术设计表达和技艺营造的系统性专业能力；
- （4）掌握艺术与科技、生活的关联知识及整合创造能力；
- （5）具有开展国际交流的专业能力；
- （6）具备查阅文献信息，了解本专业理论前沿、应用前景和最新发展动态的能力。

3. 知识结构要求

以科学理论、人文意识、审美意识、环境意识、时代意识、工程意识、专业意识、公共艺术理论等构成毕业生的知识结构。

三、主干学科和主要课程

主干学科：艺术学

主要课程：公共空间造型设计 A、公共空间造型设计 B、公共艺术与生活设计、公共艺术策划与传播、公共艺术空间陈设与展示、城市与空间设计。

四、主要实践环节

军事训练、第二课堂、劳动教育、民间艺术考察、美术实习、公共艺术实地考察、设计师业务实践实习、毕业设计（含实习）

五、学制、学位与最低学分要求

1、学制

基本学制 4 年，可以提前和推迟毕业，在校时间为 4~6 年。

2、授予学位

本专业授予艺术学学士学位。

3、最低学分要求

学生最低毕业学分应达到 165 学分，其中理论课程 125 学分（含选修课 21 学分），实践教学环节 40 学分。

一、本科专业教学计划一览表

1. 通识教育课程模块（至少修 39 学分，其中必修课 33 学分）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时共计	学时分配			各学期周学时									
							理论	实验(上机)	课外	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	必修课	SK04001	思想道德与法治	考查	3	48	40		8	3.0									
		SK06001	中国近现代史纲要	考查	3	48	40		8		3.0								
		SK01001	马克思主义基本原理	考试	3	48	40		8			3.0							
		SK020A1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	考试	2.5	40	36		4				3.0						
		SK020B1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	考试	2.5	40	36		4					3.0					
		SK030A1	形势与政策 A	考查	0.5	8	6		2	2.0									
		SK030B1	形势与政策 B	考查	0.5	8	6		2			2.0							
		SK030C1	形势与政策 C	考查	0.5	8	6		2					2.0					
		SK030D1	形势与政策 D	考查	0.5	8	6		2								2.0		
		SK030A2	国家安全教育 A	考查	0.25	4	4			2.0									
		SK030B2	国家安全教育 B	考查	0.25	4	4					2.0							
		SK030C2	国家安全教育 C	考查	0.25	4	4							2.0					
		SK030D2	国家安全教育 D	考查	0.25	4	4										2.0		
		WY020A1	大学英语 A	考试	3	48	48				3.0								
		WY020B1	大学英语 B	考试	3	48	48					3.0							
		WY020C1	大学英语 C	考试	2	32	32						2.0						
		TY010A1	体育 A	考查	1	36	32		4	2.0									
		TY010B1	体育 B	考查	1	36	32		4			2.0							
		TY010C1	体育 C	考查	1	36	32		4				2.0						
		TY010D1	体育 D	考查	1	36	32		4					2.0					
		SK05001	军事理论	考查	2	36	32		4	2.0									
		TY03001	体育测试	考查															
		XS01001	大学生创新创业	考查	2	32	32						2.0						
				小计			33												
			选修课		文化素质类	考查	6					详见河北建筑工程学院通识教育选修课程一览表							

2、学科教育基础课程（至少修 33 学分，其中必修 28 学分）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时共计	学时分配			各学期周学时									
							理论	实验(上机)	课外	1	2	3	4	5	6	7	8		
学科教育基础课程	必修课	XX01001	计算机信息技术基础	考查	1.5	24	20	4		2									
		JY050A2	设计素描	考查	3	48	48			4									
		JY050C2	设计色彩	考查	3	48	48				4								
		JY05019	设计史	考查	2	32	32			2									
		JY05020	雕塑造型基础	考查	4	64	64					4							
		JY05021	公共景观设计	考查	2	32	32				2								
		JY05022	艺术产品设计	考查	2	32	32						4						
		JY05023	设计美学	考查	2	32	32				2								
		JY05024	装饰与媒介	考查	3	48	48						4						
		JY05025	构成基础	考查	3.5	56	56					4							
		JY05026	城市空间与色彩	考查	2	32	32								4				
			小计				28	432	432										
	选修课	JY01013	计算机辅助设计 A	考查	1.5	24	24					4							
		JY03003	计算机辅助设计 B	考查	1.5	24	24						2						
		JY05017	摄影	考查	1	16	16				2								
		JY050B2	基础素描	考查	2	32	32			4									
		JY050D2	基础色彩	考查	2	32	32					4							
		JY07007	科技文献阅读与写作	考查	1	16	16							2					
	小计			5	80	80													

3、专业教育课程模块（至少修 53 学分，其中必修 43 学分）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时共计	学时分配			各学期周学时										
							理论	实验(上机)	课外	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业基础课程	必修课	JY05027	公共艺术概论	考查	2	32	32					2								
		JY05028	建筑文化与遗产保护	考查	2	32	32								2					
		JY05029	综合材料艺术	考查	4	64	64					4								
		JY05030	设计元素与表达	考查	3	48	48				4									
		JY050A1	雕塑语言与设计 A	考查	3	48	48						4							
		JY050C1	雕塑语言与设计 B	考查	3	48	48							4						
		JY05031	公共绘画	考查	3	48	48						4							
		JY05032	建筑与空间	考查	2	32	32								2					
		JY05033	设计文案专题	考查	1	16	16							2						

	小计			23	368	368												
选修课	JY03001	环境心理学	考查	1	16	16							2					
	JY02032	居住小区室外交往空间	考查	1	16	16					2							
	JY06006	建筑装饰材料	考查	1.5	24	24					2							
	JY04010	园林美学	考查	1	16	16					2							
	JY02031	城市设计原理	考查	1.5	24	24											2	
	JY02086	城市园林绿地系统规划	考查	1.5	24	24											2	
	小计			5	80	80												
专业核心课程	JY050A1	公共空间造型设计 A	考查	3	48	48							8					
	JY050B1	公共空间造型设计 B	考查	3	48	48							8					
	JY05034	公共艺术与生活设计	考查	4	64	64											8	
	JY05035	公共艺术策划与传播	考查	4	64	64												8
	JY05036	公共艺术空间陈设与展示	考查	4	64	64												8
	JY05037	城市与空间设计	考查	2	32	32								2				
	小计			20	320	320												
选修课	JY02083	人居环境科学	考查	1	16	16												4
	JY07029	历史文化名城保护	考查	2	32	32												2
	JY04020	旅游规划概论	考查	1	16	16												2
	JY03018	专业外语	考查	1.5	24	24								2				
	JY06006	建筑装饰材料	考查	1.5	24	24					2							
	小计			5	80	80												

二、实践教学环节安排

序号	课程编码	课程名称	周数	学分	安排学期	上机时数	备注
1	XS02001	军事训练	2	2	1		
2	TW00001	第二课堂		2	1-8		
3	XS00001	劳动教育		1	1-8		
4	JY05038	民间艺术考察	2	2	2		
5	JY05039	美术实习	2	2	5		
6	JY05040	公共艺术实地考察	2	2	6		
7	JY05041	公共艺术策划与传播	1	1	6		
8	JY05042	公共艺术空间陈设与展示	1	1	7		
9	JY05043	设计师业务实践实习	10	10	7		

10	JY05044	毕业设计（含实习）	17	17	8		
合计			37	40			

三、课程体系的构成及学分分配比例表

课程模块	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验(上机)学时	课外学时	学分	比例%	实践周数
通识教育课程	思想、政治、安全教育、军事类	必修	308	264	0	44	21	12.7	2
	体育类	必修	144	128	0	16	4	2.42	
	外语类	必修	128	128	0	0	8	4.84	
	文化素质类	选修	96	96	0	0	6	3.63	
	创新创业、第二课堂、劳动教育课程	必修	32	32	0	0	5	3.03	3
学科教育基础课程	理工基础类	必修	0	0	0	0	0	0	
		选修	0	0	0	0	0	0	
	信息技术类	必修	24	20	4	0	1.5	0.91	
		选修	0	0	0	0	0	0	
	学科基础类	必修	424	424	0	0	26.5	16.06	
		选修	80	80	0	0	5	3.03	
集中实践	必修	0	0	0	0	4	2.42	4	
专业教育课程	专业基础类	必修	368	368	0	0	23	13.94	
		选修	80	80	0	0	5	3.03	
	专业核心类	必修	320	320	0	0	20	12.12	
		选修	80	80	0	0	5	3.03	
	集中实践	必修	0	0	0	0	31	18.79	31
总计			2084	2020	4	60	165	100	40

四、教学进度分类统计表

学	学	军事	理论	课程	测量	认识	美术	古建	参观	金工	生产	毕业	毕业	考	物理	假	小
年	期	训练	教学	设计	实习	实习	实习	测绘	实习	实习	实习	设计	教育	试	实验	期	计
符号		☆	▲	※	◇	△	№	@	♀	≅	⊙	×	⊥	∥	◎	□	
一	1	2	15											1		6	24
	2		17			2								1		6	26
二	1		19											1		6	26
	2		19											1		6	26

三	1		17				2						1		6	26
	2		16	1					2				1		6	26
四	1		9	1							10				6	26
	2											16	1			17
合计		2	112	2	0	2	2		2		10	16	1	6	42	197

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公共空间造型设计A	48	4	林楠、吴海燕	5
公共空间造型设计B	48	4	刘峻岩、李雯雯	5
公共艺术与生活设计	64	8	王琬、王曦彤	6
公共艺术策划与传播	64	8	王琬、王曦彤	6
公共艺术空间陈设与展示	64	8	金妍、谷文静	6
城市与空间设计	32	4	郭晓君	5
园林美学	16	4	张迪妮	4
环境心理学	16	4	郭海霞	4
艺术史	24	4	王曦彤	3
装置艺术鉴赏	24	2	刘峻岩	4
平面设计	32	2	武颖	5
人居环境科学	16	4	张鑫	7
模型设计与制作	32	4	侯凤武	7
历史文化名城保护	32	2	曹迎春	5
景观设计原理	24	2	张博阳	7
人体工学	24	2	董宏杰	7
建筑学概论	16	4	张宇	7
公共建筑设计原理	24	4	李孟波	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
郭晓君	女	1966-04	城市与空间设计	教授	天津大学	建筑设计	硕士	建筑设计及其理论	专职
王琬	女	1977-02	公共艺术与生活设计	副教授	河北大学	艺术设计	硕士	艺术传播	专职
王曦彤	男	1979-10	公共艺术策划与传播	副教授	西北师范大学	艺术理论	硕士	现当代艺术	专职
吴海燕	女	1981-12	公共空间造型设计A	副教授	河北师范大学	美术学	硕士	现代艺术	专职
金妍	女	1978-07	公共艺术空间陈设与展示	副教授	河北大学	艺术设计	硕士	艺术设计	专职
曹迎春	男	1977-02	历史文化名城保护	副教授	天津大学	建筑技术及其理论	博士	建筑技术及其理论	专职
张迪妮	女	1979-06	园林美学	副教授	西安建筑科技大学	艺术设计	硕士	艺术学	专职
李孟波	女	1978-12	公共建筑设计原理	副教授	华中农业大学	土地资源管理	硕士	城乡规划	专职
郭海霞	女	1981-05	环境心理学	副教授	西安建筑科技大学	设计艺术学	硕士	景观设计	专职
侯凤武	男	1978-12	模型设计与制作	副教授	河北工业大学	艺术设计	硕士	环境设计	专职
林楠	男	1986-06	公共空间造型设计A	讲师	鲁迅美术学院	美术学	硕士	雕塑创作	专职
刘峻岩	男	1980-05	公共空间造型设计B	讲师	河北师范大学	美术学	硕士	当代艺术创作	专职
李雯雯	女	1985-02	公共空间造型设计B	讲师	鲁迅美术学院	美术学	硕士	现当代艺术	专职

张博阳	女	1990-10	景观设计原理	讲师	四川农业大学	森林保护学	博士	风景园林	专职
谷文静	女	1990-05	公共艺术空间陈设与展示	讲师	河北建筑工程学院	建筑技术及其理论	硕士	建筑学	专职
武颖	女	1990-06	平面设计	讲师	北京林业大学	风景园林学	硕士	风景园林规划与设计	专职
张宇	女	1992-06	建筑学概论	讲师	美国德州农工大学	建筑学	硕士	建筑学	专职
董宏杰	女	1993-01	人体工学	讲师	天津大学	城乡规划学	硕士	城乡规划学	专职
张鑫	男	1986-09	人居环境科学	讲师	中国农业大学	生态学	博士	景观生态学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	5.26%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	52.63%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	100.00%
具有博士学位教师数	3	比例	15.79%
35岁及以下青年教师数	7	比例	36.84%
36-55岁教师数	12	比例	63.16%
兼职/专职教师比例	0:19		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	19		

6. 专业主要带头人简介

姓名	郭晓君	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	城市与空间设计			现在所在单位	河北建筑工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年毕业于天津大学建筑设计及其理论专业						
主要研究方向	建筑设计和城市色彩						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	获河北省教学成果二、三等奖各1项、河北建筑工程学院教学成果一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。2010年主讲课程“建筑设计基础”被评为河北省省级精品课程；2018年“建筑设计基础”课程获批首批河北省精品在线开放课程立项建设；2020年验收认定为省级精品在线开放课程。						
从事科学研究及获奖情况	主持、主研省厅(市)级科研项目40余项，其中省部级项目7项，获河北省建设行业科技进步一等奖1项、三等奖3项，获河北省城乡规划编制二等奖1项，三等奖1项；完成横向项目4项，经费共计180万元。在国内外学术期刊上发表学术论文30余篇，出版专著4部。						
近三年获得教学研究经费(万元)	5.5			近三年获得科学研究经费(万元)	46.22		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课:建筑学概论, 课程学时96			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	曹迎春	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	实验室主任
拟承担课程	历史文化名城保护			现在所在单位	河北建筑工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于天津大学建筑学院建筑设计及其理论专业						
主要研究方向	建筑设计及建筑遗产保护						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	河北建筑工程学院2021年度校级研究生教育教学改革研究项目:基于虚拟现实技术(VR)的建筑空间情态认知及设计教学体系						
从事科学研究及获奖情况	发表建筑设计及建筑遗产保护相关论文33篇,其中SCI(含A&HI检索)3区论文2篇(含接收待刊1篇)、SCI4区1篇、EI检索5篇、中文核心5篇;出版专著1部,待出版专著1部(2021年底出版);出版教材2部。主持河北省自然科学基金面上项目2项、其他省部级、厅局级项目8项;参与国家自然科学基金青年项目1项(第2名)、参与国家社科重点和国家科技部项目4项;横向项目1项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	45		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课建筑设计C、D, 课程学时528			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		

姓名	王琬	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	美术教研室主任
拟承担课程	公共艺术策划与传播			现在所在单位	河北建筑工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于河北大学艺术设计专业						
主要研究方向	城市环境色彩						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2012年获河北建筑工程学院教学成果三等奖; 2016年教材获校级教材二等奖、市社科优秀成果三等奖; 2019年获河北建筑工程学院教学成果一等奖; 2019年获河北省高校教学成果三等奖						
从事科学研究及获奖情况	发表艺术设计及城市色彩相关论文20余篇, 其中发表北大核心6篇, 人民日报发表1篇, 省级刊物10余篇; 出版专著2部; 出版教材1部。主持科研项目10项: 主持省科技厅项目1项, 主持省社科基金项目1项, 主持省建设厅项目1项, 主持省文化厅项目2项, 主持市科技局项目1项并获市科技进步二等奖, 主持市社科联项目2项, 主持校基金项目2项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.6			近三年获得科学研究经费(万元)	3.6		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课美术A、美术B、美术C、美术D、雕塑、构成基础, 学时800			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		

姓名	张迪妮	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	园林美学			现在所在单位	河北建筑工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于西安建筑科技大学艺术设计学专业						
主要研究方向	景观设计、建筑装饰及古典园林设计研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2015年主持教研成果曾获“校级三等奖”; 2016年教材获“校级三等奖”; 2016年专著获“社科优秀成果三等奖”; 2020年主研(第二人)教研成果获“校级一等奖省级三等奖”; 主持2021年校级研究生教研项目;						
从事科学研究及获奖情况	发表相关学术论文30余篇, 其中发表CSSCI双核2篇, 北大核心3篇, EI发表1篇, 省级刊物20余篇。出版专著三部、出版教材三部。主持科研项目13项, 主持省科技厅项目2项, 主持省社科基金项目1项, 主持省文化厅项目1项, 主持市科技局项目2项, 主持市社科联项目4项, 主持校基金项目3项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	3			近三年获得科学研究经费(万元)	4		
近三年给本科生授课课程及学时数	景观设计A、景观设计B、学时504			近三年指导本科毕业设计(人次)	23		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	612	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	229（台/件）
开办经费及来源	河北建筑工程学院是河北省省属全日制普通高等院校，是国务院批准具有硕士、学士学位授予权的院校，是教育部本科教学工作水平评估“优秀”院校，中国高校毕业生薪酬排行榜百强高校。学校创建于1950年，经过七十多年的建设和发展，已成为建筑产业类专业为主，工、管、理、文、艺等学科专业相互支撑、协调发展、特色鲜明的高等院校。由于我校为省属公办高等院校，故建筑与艺术学院所申报增设的公共艺术专业的开办经费主要来源为财政拨款。		
生均年教学日常运行支出（元）	1214		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	在公共艺术专业的人才培养上，我校将紧密结合区域经济发展，突出学科特点，注重多学科、多领域的交叉融合与协同创新，通过构建科学合理的课程体系，实施素质教育，并根据学科建设方向和社会对公共艺术人才的需求特点，逐年扩大招生规模，逐步提高教育教学质量。在基础教学方面，我校将充分整合配置与公共艺术有密切相关的各个优势专业资源，如建筑与艺术学院本身具备的环境设计、建筑学、城乡规划、风景园林等专业，为公共艺术专业的基础教学提供师资力量的保障。并拥有实验、实践等教学平台优势，为增设公共艺术专业奠定了坚实的基础。		

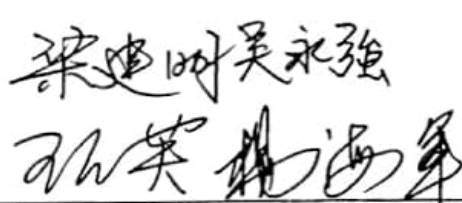
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
三维激光扫描仪	FOCUS3D-120	1	2012年	565
投影机	XG-PH85WG	6	2014年	525
地图制作软件	ArcGIS-10.3	1	2016年	438
无线式建筑声学采集与处理单元	JTSS-01	1	2012年	336
桌面式三维扫描仪	Capture- Model	1	2014年	266
激光雕刻切割机	i. LASER-3000	1	2012年	239
3D打印机	BST1200es	1	2012年	235
建筑节能综合测试平台	JTN-02	1	2012年	188
电脑机械雕刻机	WMS-3	1	2006年	170
热工缺陷性能采集与处理设备	JTRS-01	1	2012年	155
数字化城市管理协调软件	DHL-4	1	2018年	147
边缘融合播放机	KM-ZMR2011	6	2014年	127
高精度红外相机	DuoProR-640	1	2020年	108
建筑室内外照明展示模型	JTG04	1	2014年	100
材料热阻现场采集与处理设备	JTKD-I	1	2012年	93
基于物联网的能效测控管理系统	JTN-soft-2	1	2012年	89
大幅面绘图仪	T1300-4	2	2016年	89
无人机	MATRICE600PRO-6	1	2020年	85
室内声学软件	SXRJ-9	1	2016年	80
立体投影金属幕	YIHM-3	1	2014年	72
JT-I 人工天穹	JT-I	1	2015年	68
声级计	HS6288-B	8	2015年	66
平板式导热仪（保护热板法）	JTRG-4	1	2005年	65

模型、图像和仿真模拟处理高级工作站	DELL-20	1	2002年	63
UV平板打印机	SDF-2	1	2016年	60
虚拟现实建筑设计软件平台	Mars-VR	1	2020年	55
虚拟现实建筑设计软件平台	Mars-VR	1	2018年	55
陶瓷用球磨机	900-200	1	2020年	54
JTZB型吸声系数测试系统	JTZ-B	1	2020年	53
建筑材料热流计式导热仪	JTRG-III	1	2012年	48
建筑技术模型及软件	CHF-H4	1	2005年	48
双通道声学测量分析仪	JT-121	1	2005年	47
精雕雕刻机	JY-1340	1	2012年	46
建筑围护结构保温性能检测装置	JTRG- I	1	2006年	45
光色显色对比展示柜	JTG03	1	2016年	45
大型激光切割机	1325	1	2005年	45
30W台式激光打标机	ZH-G30	1	2014年	40
建筑热工温度与热流自动测试系统	JTRG- II	1	2016年	38
无线式热阻采集与处理单元	JTRS-02	1	2018年	38
无线式热阻采集与处理单元	JTRS-02	1	2005年	38
多通道照度测试仪	JTG-02	1	2012年	37
多通道照度测试仪	JTG-02	1	2012年	37
浮雕雕刻机	SKW-1325	1	2016年	36
噪声频谱分析仪	SH62-80E	3	2016年	36
3D打印机	Zortrax-3	1	2012年	35
混响仪	HS6288B	1	2016年	32
JTTF太阳辐射观测系统	JTTF	1	2020年	31
记忆式温湿度计	TES-1361	10	2002年	31
数控泡沫切割机	QC14-12	1	2005年	31
控温电炉	CWD-6	1	2005年	29
风速计	DT-8880	10	2006年	29
高性能便携式工作站	DELL-4	1	2015年	26
棒影绘制采集与处理设备	JT-IIA	2	2020年	26
噪声频谱测量系统	HS567-OXA	1	2006年	23
声级计	AW-6228	9	2016年	23
真空练泥机	TCMD-125A	1	2002年	22
拉坯机	TS-230	10	2020年	21
消声材料特性测试分析仪	JTZB-9	1	2012年	20
XYL-III全数字亮度计	XYL-III	5	2002年	19
双头立式铣床	MX-5317	1	2016年	18
无指向性声源	JTSY-9	1	2006年	17
隔声软件	Insull V8.0单机版	1	2003年	15
虚拟现实工作站	DELL precision 3630	1	2012年	15
教育投影仪	雅图LX235	2	2003年	15
全数字亮度计	XYL-V	1	2005年	15
虚拟现实头盔套装	HTC VIVE Pro	1	2018年	15
笔记本电脑	宏基4002WLM1	1	2005年	14
无人机	精灵4prro+	1	2015年	14
TES数位式照度计	TES-1330A	10	2020年	13
手动雕塑圆盘	30*30cm 铝合金转台	25	2012年	18
服务器	联想Systemx3400 M3 (7379I03)	1	2005年	12
家用数码摄像机	NV-GS408GK-S	1	2020年	10
数码互动白板	TB-480L	2	2006年	10
噪声频谱分析仪	HS6288B	1	2017年	10
热流计	JTRL- I	4	2005年	10
木工榫连接机	DF-500Q-plus	1	2012年	9

TES记忆式照度计	TES1336A	4	2012年	9
温度记录仪	AZ8828S	5	2006年	9
ZRQF智能热球式风速计	ZRQF-F30J	5	2012年	9
三参数日照仪	JT-II	1	2002年	9
三参数日照仪	JT-II	1	2005年	9
数码照相机	D70S	1	2015年	9
噪声信号发生器	ZN1681	1	2005年	9
方孔钻床	MS362A	1	2005年	8
全数字色度计	XYC-I	1	2005年	8
双面刨床双面压刨	MB202F	1	2005年	8
全数字照度计	XY I -III	2	2005年	8
高精度金属车床	微胜wm210V-G	1	2006年	8
微型电子计算机	开天M6200	1	2002年	7
JTzM- I 建筑照明模型	JTzM- I	1	2015年	7
JTzM- I 建筑照明模型	JTzM- I	1	2005年	7
高精度微风仪	Testo425	1	2015年	7
便携曲线锯	PS300	1	2005年	7
角磨机	费斯托RO 90DX	1	2018年	6
自动送料机电刨	AP-10	1	2005年	6
滤波器	JTLB	1	2005年	6
细木工带锯机	MJ344E	1	2005年	6
圆形打磨机	费斯托ETS-150	1	2005年	5
红外测温仪	ST-80	1	2015年	5
微型电子计算机	Vostro 200	1	2015年	5
切割机多功能电锯	Bosch GTS10J	1	2015年	5
激光测距仪	LiteA5	1	2006年	4
全自动控温高温电窑	定制	1	2015年	4
木工接合机	Makita PJ7000	1	2015年	3
专业功率放大器	GZ003-A	1	2005年	3
ZRQF智能热球式风速计	ZRQF-F30	1	2008年	3
台钻	ZX7016	1	2015年	3
空压机	250/24	1	2005年	3
造型工作台	80×110×180cm	2	2016年	3
泥条挤压机	NV-GS408GK-S	1	2015年	3
快速磨	KSG-500	1	2005年	3
喷釉机	BSPY-02	1	2005年	2
木工多用车床(工友牌)	MQ432D	1	2013年	2
山水音箱	F20U	1	2004年	2
工业用吸尘器	NK-106	1	2015年	2
斜口锯机	JTN-02	1	1996年	2
喷笔	RB-02	1	2006年	1
拉坯机	CHF-H4	1	2003年	1

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《教育部高等教育司关于开展2021年度高等学校本科专业设置工作的通知》和《河北省教育厅关于2021年度普通高等学校本科专业申报工作的通知》等文件要求，学校组织校内专家对公共艺术专业的申报材料进行了评议，认为：</p> <p>必要性方面，我国目前正处于重要转型期，在京津冀协同发展的时代背景下，急需高层次复合型设计人才。高等学校增设公共艺术专业，为服务新时代城市更新和文化复兴，深耕城市美学，致力于公共艺术设计人才的培养提供了重要平台。公共艺术专业的建立，符合国家设计行业发展的需求。</p> <p>可行性方面，公共艺术专业的建立紧扣京津冀地区环境艺术与公共服务设计发展的需求，以“艺工结合、产教融合”理念为指引，彰显学校办学特色，精准定位人才培养目标，结合地域经济社会发展特点和我校学科优势，能够形成“艺工结合”的培养特色，培养出具有综合创新和工程实践的复合型设计人才。</p> <p>综上，我校建筑与艺术学院已具备增设公共艺术专业的条件，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的各项要求。新增专业将进一步优化我校专业结构、彰显办学特色和优势。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

学校事业发展规划

河北建筑工程学院
“十四五”事业发展规划
(2021-2025)

2021年7月

目 录

一、发展基础与形势	1
(一) “十三五”期间主要成绩	1
(二) 发展机遇	6
(三) 面临挑战	9
二、发展战略	10
(一) 指导思想	10
(二) 发展理念	10
(三) 发展目标	12
三、重点任务与举措	16
(一) 加强党的建设，全面贯彻党的教育方针	16
1. 提升党建工作水平	16
2. 全面强化思想政治教育	17
3. 完善“五育并举”育人体系	17
(二) 强化优势特色，不断完善学科布局	18
1. 打造合理的学科发展梯队	18
2. 发挥学科集群建设效应	19
3. 以团队建设推动学科建设	19
(三) 加强内涵建设，着力提升人才培养质量	20
1. 创新人才培养模式	20
2. 提高实践教学质量	20
3. 推进教学资源建设	21
4. 坚持产教协同育人	21
5. 完善质量保障体系	22
6. 深化研究生培养机制改革	22
7. 提高招生就业质量	22
(四) 完善体制保障，深入实施人才强校战略	23
1. 健全组织领导体制	23
2. 强化人才引进机制	23
3. 完善在职学历提升	24

4. 激发教师队伍潜能	24
5. 完善考评激励制度	25
（五）坚持需求导向，提升科技创新与社会服务水平	25
1. 统筹推进各研究领域协调发展	25
2. 加强科研平台建设	26
3. 完善成果转化机制	26
4. 提升服务区域经济社会能力	27
（六）深化改革创新，提升学校治理能力和水平	27
1. 提高依法治校能力水平	27
2. 深化两级管理体制改革	28
3. 深化学术管理体制改革	28
4. 加强民主管理与监督	28
5. 完善财务与资产管理	29
（七）扩大交流合作，形成开放办学新格局	29
1. 完善国际交流合作机制	30
2. 加快国际合作办学步伐	30
3. 推进社会力量参与办学	30
（八）改善办学条件，加强公共服务体系建设	31
1. 加强校园基础设施建设与管理	31
2. 加强校园信息化建设	32
3. 提高图书馆服务保障能力	32
四、保障与实施	33
（一）加强党的领导	33
（二）科学组织实施	33
（三）强化经费保障	34
（四）营造良好氛围	34

“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是实现“中国教育现代化2035”目标的关键期，是加快推进“双一流”建设的战略机遇期，也是学校实现建设特色鲜明的建筑大学战略目标的攻坚期。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《中国教育现代化2035》、《河北省教育事业发展“十四五”规划》、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》等文件精神，主动对接国家、区域、行业发展需求，立足学校实际，以落实学校第四次党代会决策部署为统领，结合学校未来五年发展所面临的形势和任务，制定本规划。

一、发展基础与形势

（一）“十三五”期间主要成绩

1. 人才培养质量不断提升。截至2020年底，在校生人数13551人，本专科在校生13061人，硕士研究生490人。招生范围涉及26个省市自治区，生源质量高。“十三五”期间，学校始终坚持“育人为本，质量第一”的原则，坚持教学中心地位，围绕立德树人根本任务，积极推进质量工程建设。2018年顺利

通过了教育部本科教学工作审核评估。适时修订人才培养方案，实施校级一流专业、一流本科课程、课程思政示范课等项目建设。研究生培养进入新阶段，成功获批省专业学位研究与教育综合改革试点单位。自 2017 年首届研究生毕业以来，共有 3 篇硕士学位论文被评为河北省优秀硕士论文。毕业生就业率连年居于河北省高校前列，毕业生薪酬连续入围全国高校薪酬百强。

2. 学科专业结构持续优化。“十三五”期间，学校紧紧围绕京津冀协同发展、冬奥会筹办，首都“两区”建设、国家可再生能源示范区建设、雄安新区建设等重大国家战略需求，凝练学科方向，找准特色优势，提升教育层次，完善专业布局。现有工、管、理、文、艺 5 个学科门类、17 个一级学科，其中省级重点学科 2 个，省级重点发展学科 3 个。现有一级学科学术型硕士学位授予权点 3 个，专业型硕士学位授权类别 4 个。现有 39 个本科专业，其中土木工程专业通过教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会共同认证，进入全球工程教育“第一方阵”，建筑学专业学士学位授予权获批，6 个专业入选河北省一流本科专业建设点，5 个专业通过了国家住房和城乡建设部的专业教育评估。

3. 科学研究和社会服务能力显著提升。“十三五”期间，承担国家级科研项目 2 项，省部级科研项目 119 项，获批经费

7700 余万元,获省部级以上科技奖励 10 项。发表科研论文 1871 篇,出版学术专著、译著 146 部,获得授权专利 381 项。建成科技创新平台近 30 个。环境科学与工程学科引进中国科学院院士刘昌明先生专家团队建成院士工作站。与开滦集团等多家大型企业搭建省级科技创新平台 7 个。在城镇集中供热、高铁高速公路建设、美丽乡村建设、城乡规划建设、可再生能源应用等方面完成横向课题 50 余项。清洁能源供热研究与推广成效显著,现已成为华北地区研发中心。

4. 师资队伍建设稳步推进。积极实施“人才强校”战略,外部引进和内部培养相结合,不断加强师资队伍建设。引进专任教师 131 名,其中博士 14 名,硕士 117 名。截至 2020 年底,全校 606 名专任教师中,具有高级职称 325 人,具有博士学位 37 人,硕士生导师 98 人。通过设立专项资金并充分利用部、委、厅各种基金和培训项目选派青年教师进行国内外进修、合作研究、学术访问。成立教师发展中心,精心策划培训项目,提升教师教学能力与水平。多名教师在省级教学竞赛中获奖。聘用工程院院士 1 人,现有教育部教学指导委员会委员 2 人,享受政府特殊津贴 1 人。近 30 人获省部级以上荣誉称号。

5. 开放办学迈出新步伐。与唐山市等 10 余家地方政府和河北钢铁集团等 70 余家企业签署了战略合作协议。建立了 160 余

个学生校外实践教学基地和就业创业实践基地。与多所国内高校建立了深度合作，加入了京津冀建筑类高校协同创新联盟、“乌大张”高校教育联盟。努力开创国际化办学新格局，倡导成立了“一带一路”建筑类大学国际联盟，与欧、美、亚等地区多个国家的10所大学建立了合作关系，与国外高校互派留学生实现零的突破。

6. 办学保障能力继续提高。信息化建设成效显著，网络基础设施和服务持续完善，建成先进的计算机云技术服务中心。图书馆藏书大幅增加，阅览环境逐步优化，数字化、智能化服务能力不断提升。研究生公寓、学术报告厅、南大门、西大门及一系列校园文化景观相继建成。实现可再生能源供热、中水循环利用，打造节能型、节水型校园。基本实现校园安保和消防维保专业化、智慧化，校园监控覆盖率达95%以上。

7. 党建和思政工作取得新成效。党委领导核心作用进一步凸显。坚持和健全了党委领导下的校长负责制。基层党组织建设成效凸显，特别是在新冠肺炎疫情防控工作中，基层党组织充分发挥了战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。干部队伍的年轻化、知识化、专业化得到了进一步加强，处级干部年轻化水平位居全省高校前列。思想政治教育工作扎实有效，获批河北省中国特色社会主义理论体系河北建筑工程学院研究基地，完

善了“三全育人”机制。被评为河北省“思想政治教育先进集体”，“国防教育特色学校”（教育部）、“社会主义核心价值观军地共建共育基地”（总政治部、团中央）。

8. 治理能力和水平迈上新台阶。依法治校进一步推进,2016年,《河北建筑工程学院章程》获省教育厅正式核准生效,构建了以大学章程为核心的管理制度体系,为推进学校的顺利发展提供了制度保障。机构改革不断深化,能源与环境工程学院分为能源工程系、市政与环境工程系两个教学部门,为培养高素质、高技能、应用型专门人才预留了体制拓展空间。增设高等教育研究所、质量监督与评估中心(与教务处合署办公)、大学生创新创业中心(与学生处合署办公),进一步提高行政机构执行力和服务能力。深入贯彻落实“放管服”改革,实施了绩效分配制度二级管理办法,进一步改善了内部治理结构,提高了二级单位和广大教职员工工作的主动性和创新性。

“十三五”期间,学校的发展后劲进一步增强,发展潜能进一步释放,发展优势进一步凸显,顺利完成“十三五”规划提出的主要战略任务和关键建设内容,与建成国内知名、域内一流、特色鲜明的建筑大学的差距明显缩小,为“十四五”的发展奠定了坚实的基础。

表 1: “十三五”期间学校主要指标成绩

序号	主要指标	2015 年	2020 年
1	本专科专业数量	28	39
2	本专科生在校规模	10083	13061
3	研究生在校规模	134	490
4	成人教育注册生规模	8000	9000
5	硕士学位授权点	4	5
6	国家、省基金项目（五年累计）	——	32
7	省教学成果奖（项）	2	10
8	省科技奖（五年累计）	——	2
9	省（部）人文社科奖（五年累计）	——	2
10	核心期刊论文（五年累计）	——	433
11	三大检索论文（五年累计）	——	227
12	省部级重点实验室数量（总计）	0	1+1
13	实习基地数量	20	50
14	教职工总数	664	750
15	专任教师数量	513	606
16	博士学位教师人数	12	37
17	高级职称专任教师数	279	325
18	正高级职称专任教师数	99	97

（二）发展机遇

1. 全球新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。当今世界正经历百年未有之大变局，全球科技创新进入空前密集活跃期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球新版图、重塑全球经济结构，全球人才和科技竞争将更为激烈，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用愈加凸显。工程科技进步与创新是提升我国国际竞争优势的关键，理工科优势高校拥有更多的发展可行性。学校要紧紧抓住这一重大历史机遇，服务国家战略，

发挥学科优势，紧密对接《中国制造 2025》，努力产出一批理论成果和科技成果，提高成果转化率。

2. 我国进入高质量发展阶段。我国经济发展呈现长期向好的基本态势，正处于可以大有作为的重要战略机遇期。后疫情时代，在国内外环境发生显著变化的大背景下，国家提出构建“双循环”的新发展格局，积极推动经济转型升级。通过创新推动传统产业升级、助力新兴产业发展的新形势为高校发展提供了大量发展机会，产业结构调整、技术升级改造、淘汰落后产能、新基建等要求学校即时调整人才培养、学科专业结构、技术创新体系，积极构建既符合时代需要又符合学校发展目标的新路径，在服务国家战略中实现自身价值。

3. 区域发展迎来多重机遇叠加。“十四五”时期是新时代全面建设经济强省、美丽河北的关键五年，在新发展格局中，河北区位优势明显，京津冀协同发展、雄安新区建设、北京冬奥会筹办等重大国家战略和国家大事为河北发展提供了重要历史机遇。作为冬奥会举办地，张家口市把完成冬奥会筹办、建成首都水源涵养功能区和生态环境支撑区作为重大历史任务，着力发展冰雪经济、新型能源、数字经济、高端制造等七大主导产业。我校作为一所底蕴深厚、特色鲜明的工科高校，与省市重点发展方向有极高契合度，必须准确把握区域发展新格局，

在重大历史机遇期坚守初心使命，主动担当作为。

4. 新基建驱动建筑行业转型升级。从行业发展趋势来看，城市群+新基建将为建筑业发展带来新机遇。一方面国家产业结构调整，建筑业由增量经济转为存量经济，增速放缓成为新常态；另一方面随着中国新型城镇化步伐的逐步推进，智慧城市的发展为建筑行业注入了新的活力，老旧小区改造、建筑产业现代化、智能制造、绿色建材与建筑建造、建筑节能、可再生能源和生态建设等对建筑行业提出了新要求，行业的发展将由成本驱动型向创新驱动型转变，合作创新、融资创新和技术创新将成为行业发展新的推动力。这些变革要求我们必须把握好行业发展趋势，巩固优势特色，奋力抢占创新发展“制高点”。

5. 高等教育内涵式发展进入新阶段。为实现高等教育内涵式发展，高校学科专业、人员编制、进人用人、职称评审、薪酬分配、经费使用、内部治理、监管服务等各方面“放管服”改革全面深入推进，若干制约高等教育发展的瓶颈问题有望实现突破。同时，“双一流”建设，是当前和今后一段时期高等教育一项长期的重大战略任务，为我国建成高等教育强国明确了任务路径。为实现建设目标零的突破，要求我们在既往改革实践的基础上深化综合改革，破除制约学科发展的体制机制障碍，以改革推动发展，以一流学科为目标，积极探索出一条“域

内一流、特色鲜明”的学科发展之路。

（三）面临挑战

经过 70 年的发展建设,学校的综合实力和办学水平显著提高,人才培养质量和科技创新能力持续提升,社会影响力日益扩大。但我们应清醒地看到,学校的发展仍然面临不少问题与挑战,与建成河北建筑大学的目标要求相比,还存在很大差距。一是学科整体水平不够高,学科结构布局尚需进一步优化,亟需重点提升对区域经济和社会发展支撑度高的优势学科。二是高层次人才和拔尖团队的数量依然不足,中青年学术骨干较少,部分重点学科、骨干专业存在人才断层问题。三是人才培养模式有待改善,以应用创新型人才培养为中心的体制机制和政策尚不完善,信息技术与教育教学融合深度不够。四是治理体系和治理能力有待提高,对社会需求、行业趋势变化的反应还不够及时有效,部门之间的协作机制不够顺畅,“放管服”改革效果还不够显著。五是校园基础设施还比较薄弱,科研办公用房、学生实验实训场地设施、教室、宿舍、文体场馆等资源不足。

二、发展战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会精神，加强党对高校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，认真落实学校第四次党代会精神，把握好区域重大发展机遇，依托行业，服务地方，坚持内涵式发展，深化体制机制改革，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，努力实现特色鲜明的河北建筑大学的奋斗目标，为加快推进河北省高等教育现代化和教育强省建设提供有力支撑和智力保障。

（二）发展理念

1. 坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以完善人格、开发人力、培育人才为工作目标，遵循教育规律和学生成长成才规律，传承学校精神，服务国家战略，以提升科技创新能力、服务社会发展水平和人才培养适应性为重点，创新育人环境，改善育人方式，促进学生德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 坚持目标导向。锚定更名河北建筑大学这一战略目标，全面、细致梳理当前学校基本条件与教育部各项指标条件要求

的差距与不足，找出短板弱项，制订切实可行的工作计划，分清主次，把握关键，分解目标，落实责任，发扬钉钉子精神，一项一项地抓、一件一件地做，积小胜为大胜，实现办学水平的实质性跨越，不图勉强达标，力求绝对够格。

3. 坚持创新引领。创新人才培养模式，积极应对国家战略需要、区域经济发展、行业变革趋势对人才培养的新要求。创新教育教学模式，积极探索线上线下相结合的混合式教学模式，进一步丰富数字教学资源。创新引才引智思路，汇聚一批一流学术大师和创新团队。创新社会资源整合模式，加快推进协同创新，提升自我创新能力。创新管理体制和运行机制，不断改善学校治理方式，提升学校治理水平。

4. 坚持特色发展。根据经济社会发展需求和学校实际情况，不断强化办学优势与特色，发挥好河北省唯一一所建筑类本科院校、张家口唯一一所理工科本科院校的优势，突出以工为主、多学科协调发展的学科专业特色，在重点学科专业、重点研究领域集中力量取得突破，由点及面，带动学校整体办学水平的全面提升。

5. 坚持开放办学。深化对外交流与合作，拓展实质性国际合作办学的广度和深度。以贡献促共建，以服务求支持，将社会、行业需求与学校发展紧密结合，在学科与创新平台建设、

人才培养、科技合作等方面深入开展校政、校企、校校合作。进一步解放思想，开阔思路，引进来与走出去相结合，提高学校域内影响力和知名度。

（三）发展目标

1. 总体目标。十四五时期，学校发展的总体目标是：立足河北、面向全国，服务国家战略和区域建筑行业发展进程，努力把学校建设成为办学规模适度、学科优势突出、专业特色鲜明、人才培养质量高、科技创新水平高、社会服务能力强，国内知名、域内一流、特色鲜明的建筑大学。

2. 主要建设指标：

——规模和结构更趋合理。办学规模稳定增长，在校生规模达到 14500 人左右，其中硕士研究生达到 750 人左右；“十四五”期间成人高等学历教育培养人数累计达到 15000 人；每个主要学科门类的全日制本科以上在校生均不低于学校全日制本科以上在校生总数的 15%，在校研究生规模不低于全日制在校生总数的 5%。

——学科实力显著提升。一级学科硕士点达到 10 个；专业学位授权类别达到 5-7 个；省部级以上重点学科总数达到 10 个左右；形成结构、布局合理的学科群体；拥有 1 个以上学科门类作为主要学科，每个主要学科门类中的普通本科专业应能

覆盖该学科门类 3 个以上的一级学科。

——师资队伍整体素质不断提高。教职工总数达到 830 人，专任教师达到 730 人左右，其中，教授、副教授总数达到 400 人，正教授人数达到 100 人，博士学位教师比例占专任教师 20%，其他学校发展急需的高层次人才引进有突破性进展。

——人才培养质量不断提高。实施教育教学综合改革，全面提升教育教学质量。本科专业规模达到 50 个左右；新增省级一流本科专业建设点 10 个左右；力争申报 1-2 个国家级一流本科专业。建成省级标准的实验教学示范中心 1-3 个；取得省级教学成果奖一等奖 2 项；出版国家级规划教材 1-2 部；新增省级一流本科课程建设项目 15 个左右；新增国家级一流本科课程建设项目 1-2 个；国家级创新创业获奖作品达到 10 项；学生获得省部级以上学科竞赛奖 100 项左右；毕业生就业率保持在 95%以上；入选省级优秀硕士学位论文 5-6 篇。

——科研实力进一步增强。具备国家级和省部级条件和水平的科技创新平台（重点实验室、协同创新中心、创新团队、研发基地等）增至 20 个；获得国家级项目 50 个左右；获得省部级科技奖励 10 项；取得发明专利 50 项；出版各类著作 50 部；力争高水平学术论文和科研成果数量大幅度提高；科技成果转化率大幅提高，实现重大成果转化突破。

——社会服务取得重大进展。构建起完整、高效、开放的社会服务体系，通过科技成果转化、继续教育、校企合作、校政合作等多种形式进一步拓展服务领域，提高服务能力，在服务京津冀协同发展战略、雄安新区建设和区域经济社会发展等领域产生一定影响力。

——国际化水平显著提高。大力推进国际化进程，提升国际交流与合作的层次、领域和内容。实现高水平中外合作办学的新进展，调动各学科积极参与国际合作的积极性，国际化人才培养取得长足进步。

——管理体制改革不断深化。依据《河北建筑工程学院章程》推进内部管理体制改革，构建起精简高效的管理体系；管理重心下移取得明显成效，内部治理结构进一步明晰；学校治理能力不断提升，干部队伍的综合能力和管理水平进一步加强；坚持“依法治校”，现代大学治理体系日臻完善。

——支撑保障和公共服务能力明显增强。积极开拓筹资渠道，办学经费不断增长；切实改善民生条件，完成校园三期规划建设，力争新校区建设取得实质性进展；提高校园信息化水平；加强图书馆建设；努力提高后勤、安全保障能力。

——党建和思想文化建设全面推进。大力推进党的政治、思想、组织、作风、制度建设；加强意识形态工作，筑牢思想

政治防线；全面加强思想政治教育工作，完善“五育并举”育人体系；推动统战、工会、共青团、老干部、学生组织等工作全面发展；挖掘传播学校文化传统，凝练大学精神，丰富校园文化。

表 2：“十四五”期间主要阶段性目标

条件类别	条件标准	2022 年	2025 年
生均占地	• 生均占地面积应达到 60 平方米以上	——	达标
生均教学科研行政用房	• 生均达到 20 平方米以上	——	达标
生均纸质图书	• 生均纸质图书册数	≥72	≥80
全日制本科在校生规模	• 8000 人以上	13500	13750
研究生在校规模	• 不低于全日制在校生总数的 5%	≥5%	≥5%
博士学位教师数量	• 专任教师中具有博士学位人数一般应达到 20%	12%	20%
高级职称专任教师	• 一般应不低于 400 人	340	≥400
正教授人数	• 一般应不低于 100 人	95	≥100
硕士学位授予点建设	• 至少应具有 10 个硕士点 • 每个主要学科门类至少有 2 个硕士学位授予点	7	10
科研经费	• 近 5 年年均科研经费达到 3000 万元	≥1000	≥3000
科研成果获奖	• 近 5 年获省部级及以上科研成果奖励 20 项 其中国家级奖励至少 2 项	8	20
教研成果获奖	• 近两届教学成果评选中至少有 2 个以上项目 获得过国家级一、二等奖或省级一等奖。	1	2

三、重点任务与举措

(一) 加强党的建设，全面贯彻党的教育方针

发展任务：全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，强化理想信念教育，为第二个百年奋斗目标的实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 提升党建工作水平

坚持把党的政治建设摆在首位，实施党建引领工程。坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作长效管理机制，加强师生的意识形态教育，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、话语权和管理权。全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，以正确用人导向引领干事创业导向。以提升组织力为重点加强党支部建设，以基层党建带动工会、共青团、老干部、学生会组织、学生社团工作。加强和改进统战工作。加强党员教育管理，严肃党的政治纪律和政治规矩，充分发挥党员先锋模范作用。推进党建工作与业务工作双融合、双促进。加大党建工作投入，将党建工作经费列入学校年度经费预算，保障党组织工作和活动正常开展。深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。

2. 全面强化思想政治教育

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，为各项工作争创一流奠定良好的思想基础。广泛开展爱国主义教育，深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，深入开展“四史”教育。推动思想政治理论课改革创新，强化思政课教材系统性权威性，全面推进课程思政建设，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成“思政课程”和“课程思政”交互融合、协同育人新局面。强化学校思想政治理论课教师队伍建设，严格组织思政课教师配备选聘、培养培训和考核评价。紧贴国防和军队改革需要，组织开展好国防教育和征兵工作。

3. 完善“五育并举”育人体系

遵循教育规律和学生成长成才规律，创新育人环境，改善育人方式，促进学生德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。大力加强学风建设和校园文化建设，发挥英雄模范人物、名师大家、学术带头人等的示范引领作用，深入开展新时代先进人物进校园等活动。创新推动学生社会实践、志愿服务，重点做好2022年北京冬奥会志愿服务，构建志愿服务长效机制，努力打造一支规范化、专业化服务队伍，提升志愿者服务能力和水平。改进体育工作，坚持健康第一教育理念，

深化体教融合，推进教学改革。强化学校美育育人功能，不断提高学生审美和人文素养。全面加强劳动教育，强化劳动和实践育人，把劳动教育纳入人才培养全过程。帮助学生端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，培养良好的劳动技能。

（二）强化优势特色，不断完善学科布局

发展任务：深入实施《河北建筑工程学院学科建设实施规划 2020-2025》，构建以土木建筑特色学科为主体，其他优势学科多轮驱动的学科布局，建成一批进入省内领先和国内先进行列的学科，建立与区域经济社会发展及建筑行业转型升级相适应的学科体系。

1. 打造合理的学科发展梯队

按照学科建设总体目标，结合“新工科”发展方向，对标大学设置基本条件及河北省双一流学科建设情况，重点建设更名大学必须的主要学科门类——工学、管理学、理学和艺术学及其门下的 10 个一级学科，形成学科发展三级梯队：

第一梯队：重点发展学科。从学校的优势特色学科门类中，公开遴选 2-3 个基础条件较好的优势一级或二级学科，对标省级一流学科开展建设，使其充分发展，尽快达到河北省一流学科或相当水平。

第二梯队：重要支撑学科。支持管理学、理学和艺术学 3 个学科门类下的管理科学与工程等 7 个一级学科快速发展，不断拓展学科领域，在每个学科门类下至少有 3 个相对发展成熟的一级学科，并建设 2 个一级学科硕士学位授予点。

第三梯队：统筹发展学科。统筹推进工学、管理学、理学、艺术学、文学等学科门类下的各学科均衡发展，完善学校综合育人体系。

2. 发挥学科集群建设效应

充分发挥特色学科引领作用，引导其他学科凝练发展方向，完善学科体系，构建交叉融合、资源优化、开放合作、优势互补的学科集群体系，实施跨学科合作和多学科协同发展。培育学科创新点和增长点，用一流学科带动一流专业，依托学科群建设推动相应的专业群建设，实现学科与专业的协调发展。发挥学科集群优势，围绕河北省产业集群需求，制定行之有效的人才培养计划和技术支撑措施，形成对产业发展的有力支撑。

3. 以团队建设推动学科建设

以硕士学位授权学科为重点，全面开展各一级学科带头人、学术带头人和学术骨干遴选，明确学科带头人，设立相关创新能力提升项目。充分发挥学科带头人的引领作用，不断凝练学

科研究方向，形成学科团队，积极承担高层次科研课题，产出高水平成果，主动完成规划目标任务。

（三）加强内涵建设，着力提升人才培养质量

发展任务：坚持“以本为本”，推进“四个回归”，高质量办好研究生教育，培养具有使命感和责任感、基础扎实、专业面宽、实践能力强、富有创新精神的高素质应用型人才。

1. 创新人才培养模式

围绕区域、行业战略规划和转型升级，以需求为导向，明确人才培养目标，建立与培养目标相适应的人才培养方案和课程体系，探索建立跨院（系）、跨学科、跨专业交叉培养人才新机制，健全课程动态调整机制和课程内容更新机制，完善课程质量评估制度，淘汰“水课”，打造“金课”。把创新创业教育融入专业教育，贯穿人才培养全过程，着力构建以课程为基础、平台为支撑、竞赛和科技创新活动为载体的创新创业教育体系。积极推进继续教育教学改革，全面推行网络教学，积极开展非学历教育，开辟行业、企业员工培训及职业资格培训市场。

2. 提高实践教学质量

加强本科实践教学条件建设，满足专业教学改革和学生实践教学需要。加强与地方、行业（企业）的联系，创新体制机

制，共同建设本科产教融合基地。优化和丰富实践教学内容，构建以学生为中心的实践教学体系，提升学生实践能力。推进信息技术与实践教学深度融合，提升实验室网络化、智慧化管理水平。加强实践教学的质量过程监控管理，完善实践环节考核机制。

3. 推进教学资源建设

加大课程教学改革力度，支持教师开发专业优质教育资源，优课优酬，促进一流本科专业教学资源的共建共享，发挥示范引领作用。积极推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，努力形成“互联网+高等教育”新形态。鼓励教师借助网络教学综合平台进行MOOC、SPOC、精品资源共享课、精品视频公开课、微课等课程建设，提高教师应用现代教学技术的能力。进一步加大国家级省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心（项目）等教学资源平台的申报与建设力度。

4. 坚持产教协同育人

建立产教融合、协同育人的人才培养模式，积极拓展应用型人才培养途径。校企共同制定培养标准、完善培养方案、构建课程体系、开发教材教具、组建教学团队、建设实习基地、

实施培养过程、评价培养质量，实现专业建设适应地方产业、人才培养符合社会需求的目标。

5. 完善质量保障体系

进行教学管理规范化、课程规范化、专业特色化建设，依据专业认证要求，分批规范建设课程、实验课程、实践课程和实验场地等人才培养环节。进一步完善教学评价体系以及对各院（系）的教学考核指标，加强教学督导队伍建设。完善引导教师开展教学改革研究与实践的可持续发展机制。

6. 深化研究生培养机制改革

大力提升研究生培养水平，建立健全学位与研究生教育质量保证和监督体系。完善研究生教育管理体系，完善导师遴选制度。建立研究生教育自评估体制，推进研究生教育质量保障体系建设。对现有授权点加大建设力度，保障专项评估和合格评估顺利通过。成立研究生联合培养基地建设领导小组，完善基地建设管理的体制机制。

7. 提高招生就业质量

以吸引高质量生源为目标，积极应对新高考“专业+学校”志愿填报模式改革，科学编制招生计划，强化招生宣传，发挥就业杠杆导向作用，突出特色专业优势，继续推进大类招生改革。在疫情防控常态化背景下，不断完善就业指导服务体系，

多渠道搭建就业平台，鼓励基层就业，拓展新业态就业，做好就业精准帮扶，倡导毕业生参军入伍。切实提高就业信息化水平，加强学生求职过程监控，精准掌握学生就业需求，深度挖掘数据价值，为招生、人才培养、学科建设等工作提供支撑和参考。

（四）完善体制保障，深入实施人才强校战略

发展任务：深入实施人才强校战略，以高水平人才引进为重点，以青年教师队伍建设为基础，以改革创新为动力，全面提高师资队伍的综合素质，建设一支数量充足、结构优化、素质优良、师德高尚、具有创新能力的高水平师资队伍。

1. 健全组织领导体制

坚持党管人才原则，不断完善学校党委统一领导，党政共同负责，相关单位密切配合的人才工作格局。推动校院（系）协同，拓展人才引育渠道，广纳贤才，善用贤才，加强人才资源整合，提升人才团队实力。成立校院（系）两级人才工作小组，统一规划和落实人才队伍建设工作。将人才队伍建设工作成效纳入对学院的评价指标之中，与领导班子和领导干部的考核挂钩。深化人事制度改革，优化人才成长环境，完善多元人才评价体系。

2. 强化人才引进机制

设立人才引进与队伍建设的激励政策。探索合同聘用制、年薪制等人才管理模式，切实用好、用实引进人才，确保实施效果。做好引进人才管理服务，加强过程管理，推行年度工作目标考核。建立人才引进特区，实行人事代理、人才派遣、项目聘用等灵活多样的用人机制，通过名誉教授、客座教授、兼职教授等柔性引进渠道，邀请国内外著名专家学者来校访问讲学，并积极与他们开展实质性的学术交流和科研合作。

3. 完善在职学历提升

按照“学用一致、注重实效，统筹规划、差异资助”的原则，从教育、教学、科研工作和学科建设的需要出发，进一步完善在职培养政策，鼓励中青年教师赴重点高校、海外高校攻读博士学位，不断提升教师队伍的学历层次、学术水平和整体素质。

4. 激发教师队伍潜能

运用先进的教育教学理念，完善教师培养培训体系，重点加强教师师德师风和教学技能培训，不断完善青年教师职业导师制，充分发挥学科带头人和教学名师的示范引领作用，帮助青年教师提升教育教学水平。大力培养中青年学术骨干，积极组织推荐申报各级各类人才计划，依托各类人才项目平台支持

中青年教师开展课题研究、技术攻关和成果转化。积极为中青年教师提供高层次访学研修、学术交流的机会。

5. 完善考评激励制度

健全岗位管理体系，全面实行“按需设岗、平等竞争、择优聘任、以岗定薪、严格考核”的岗位聘任制，探索职员职级制改革，畅通管理队伍的职业通道。立足破除“五唯”，以绩效工资改革为契机，以对教师的分类评价、分类管理体系为基础，建立教师普遍认同的、科学完善的考核评价与薪酬分配制度。促进职称评价和人才培养使用相结合，完善职称评价标准，创新职称评价机制，为不同类别的教师提供不同的职业发展平台与通道。

（五）坚持需求导向，提升科技创新与社会服务水平

发展任务：抓住学校发展的战略机遇期，面向国家在基础设施建设、新型城镇化建设的科技需求，新形势下建筑行业转型升级的行业需求和区域经济社会发展的产业需求，构建起高水平、有特色的科技创新和服务体系。

1. 统筹推进各研究领域协调发展

面向行业和区域需求，进一步加强土木建筑等传统优势学科的内涵发展，拓宽新型能源、信息科学、高端制造等优势领域，明确主攻方向，夯实工科基础，为学科体系的协调发展起

到榜样作用。从实现长远发展的角度出发，对新兴发展领域及其研究方向进行提前部署和优先扶持，重点培育数据科学等相关研究方向，鼓励人文社会科学学科面向改革发展实践开展研究，实现学科体系的协调发展和学术水平的整体提升。

2. 加强科研平台建设

利用中央财政和学科建设专项经费，重点加强硕士学位授权学科和重点建设学科专业实验室、中外文专业图书文献资源、学科交互网络信息平台等项目建设。“十四五”期间，力争将省级重点实验室、协同创新中心、高校应用技术研发中心、工程技术中心等科研平台增加至 20 个，争取在国家级科研平台建设方面取得突破性进展。结合区域经济发展需要，建设一批运行良好、协同紧密的校外产学研基地。

3. 完善成果转化机制

加强专利和知识产权的挖掘和申请，加大知识产权保护和专利申请培训，通过师生参与重大工程建设的力度与广度扩大知识产权的培育基础和应用平台，全面提高服务经济社会发展的贡献度。进一步健全科技成果转化激励机制，在工作量认定、职称评聘、分类管理、专利应用、技术转让成交额和科技成果转化收益等方面优化考核评价奖励政策，科技成果转化率力争达到 30%，横向科技协作项目合同额年均超过 800 万元。

4. 提升服务区域经济社会能力

全面服务河北省、张家口市区域经济社会需求，结合学科优势打造“政产学研用”紧密结合的协同创新体系，积极推进绿色建筑、城市规划、建筑节能、生态环保、可再生能源、建筑装备、智能制造、大数据等领域的共性关键技术与成果转化应用。在生态环境治理、区域经济社会发展等领域形成若干高水平决策咨询研究成果，为政府决策提供参考。充分发挥高校文化传承创新职能，加强校园文化与地方区域文化的融合发展与协同创新，服务地方区域文化事业的繁荣发展。

（六）深化改革创新，提升学校治理能力和水平

发展任务：以建立健全现代大学制度为目标，按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的原则，持续推进管理体制机制改革，逐步构建现代大学治理体系，不断提升学校治理能力和治理水平。

1. 提高依法治校能力水平

坚持依法治校，遵章办学，以法治思维和法治方式推动学校治理体系创新。以《河北建筑工程学院章程》为准则，形成以章程为核心、符合学校办学定位、支撑学校发展方向的，健全、规范、统一的制度体系。按照“机构职责明确、岗位职责明晰、责任落实到位”的原则，强化部门职责和岗位职责，完

善办事流程，提高工作效率和服务水平。编制权利清单和责任清单，规范权力运行，加快推进依法治校进程。落实学校安全岗位责任制，强化学校安全主体责任，建立全员安全责任体系和科学的运行机制。

2. 深化两级管理体制改革

以分配制度和资源配置改革为切入点，深化校院（系）两级管理体制改革。明确两级管理职责，推进管理重心下移，职能下放，经费下拨，服务下延，落实院（系）在资源配置、经费预算和人事管理方面的主体地位。以绩效考核作为杠杆，调节办学资源的分配与流动，进一步完善财权与事权相匹配、责权统一、统筹协调、自律约束、规范有序的两级管理体制，提升院（系）自主决策和治理能力，释放办学活力。

3. 深化学术管理体制改革

厘清学术组织和行政机构的职能边界，建立健全校院（系）两级学术管理体系和组织架构，落实和规范学术委员会等各类学术组织在学校学术事务决策过程中的地位和作用，充分发挥以学术委员会为核心的学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。进一步完善学术权力与行政权力相对独立、相互支撑、有机协调的学术管理运行机制。

4. 加强民主管理与监督

充分发挥教代会、工代会、团代会、学代会和民主党派的民主管理与监督职能，拓展师生参与民主管理的渠道，保障师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权。逐步建立学校重大事项公开听证制度、重大事项教代会票决制度。健全信息公开制度，推进自我评价和社会评价，主动接受政府部门、师生员工和社会公众的监督，积极推进校务、院务公开。

5. 完善财务与资产管理

积极推动“核算型财务”向“智慧型财务”转变，建立高效的内控制度和内控系统，加强财务监督和审计，确保资源配置和管理运行科学规范。加强预算管理，落实经济责任，提高经费使用效益。完成资产管理信息化、网络化系统平台建设，实现资产全生命周期动态管理。严格执行采购管理制度，定期对固定资产进行清查盘点，规范开展资产处置。落实国有资产绩效考核制度，提高学校资产管理干部队伍素质和能力。

（七）扩大交流合作，形成开放办学新格局

发展任务：深化国际交流与合作，拓展实质性国际合作办学的广度和深度，不断提高学校国际知名度和开放办学的层次；在学科与创新平台建设、人才培养、科技合作等方面深入开展校政、校企、校校合作，拓展人才培养渠道，实现广泛合作，深度融合，共建共赢。

1. 完善国际交流合作机制

完善学校外事工作规范，充实外事人员队伍。高质量做好外籍教师的管理和服务工作。加强传播和信息化管理能力，完成国际交流与合作中心网站、公众号的建设和管理，做好外事工作政策宣传和业务指导。探索实行校际合作项目负责人制度，鼓励和支持各院（系）与国外大学的相关院（系）签订合作协议与建立长期合作关系，确保合作协议的有效落实。建设国际交流合作信息库，推进全校各院（系）、各部门及教师个人国际交流合作信息共享。

2. 加快国际合作办学步伐

服务国家战略，加强与“一带一路”沿线国家高校进行交流合作，积极发挥“一带一路”建筑类大学国际联盟作用。巩固现有国际交流合作关系和项目成果，加强互访交流。深入推进与国际知名大学多种形式的合作，建立与国外高校联合培养、学生互换、学分互认和学位互授联授制度。积极探索适合我校的中外合作办学项目的教育管理与教学运行新模式，力争落地国际合作办学项目 1-2 个。引导和鼓励教师、教学管理人员、学生参与国际交流学习、培训、短期互访。积极争取国家留学基金委资金支持。

3. 推进社会力量参与办学

搭建合作平台，鼓励社会资源参与办学，探索学校与政府、行业密切合作共建的模式。继续加强与属地政府的合作，推动教育资源共建共享，推动与其他地方政府合作项目的落地见效。开拓与国内高校、科研机构的交流合作渠道，充分发挥京津冀建筑类高校协同创新联盟、“乌大张”高校教育联盟的积极作用。以科学研究、人才培养和科技成果为牵引，与若干大型企业集团建立战略合作伙伴关系，联合推动学校创新发展。大力加强校友工作，积极推进校友组织建设。建立健全社会支持和参与学校发展的长效机制。

（八）改善办学条件，加强公共服务体系建设

发展任务：大力改善学校办学条件，努力拓展实体办学空间，美化校园环境，提高校园信息化水平，加强图书馆文献信息资源保障和服务能力，不断完善学校公共服务体系建设。

1. 加强校园基础设施建设与管理

大力推动新校区项目建设，做好建设规划及其他相关准备，积极争取上级部门和地方政府的支持，努力完成项目征地工作，争取实现一期工程开工建设。持续改善师生生活、学习、办公条件，完成新宿舍楼、校史馆、建筑与艺术学院办公楼、大学生活动中心建设。持续美化校园环境，完成河道改造，图书馆周边桃李园改造，西大门、南大门门前区建设，斗拱广场建设

及学校公共场所、设施管理维护。持续提高后勤保障能力，做好物业、安保、公寓、餐饮、医疗等各项后勤保障工作。

2. 加强校园信息化建设

完善信息化网络基础设施，全面建成先进的下一代校园网。教育网出口支持 IPv6 接入，互联网总带宽至少升至 2.3GB。实现无线网覆盖学校全部办公区、教学楼及图书馆，实现无线用户的应用快速漫游功能。建立以师生为中心的信息技术服务体系，落实网络与信息安全管理机制。加快云计算平台的升级，推进智慧型信息平台建设。构建大数据中心，建设决策支持系统。全面加强智慧校园建设，实现教学、科研、管理、服务和文化建设全过程网络化、数字化、一体化和智能化。

3. 提高图书馆服务保障能力

继续加强文献信息资源建设，加强硕士授权学科、新设本科专业、学校重点建设的一流本科专业图书资料采购，到 2025 年底，完成馆藏纸质图书总量 110 万册目标，达到教育部指标要求，增订国内外一流学术数据库，构建以教学研究型文献资源与多元化的数字资源相结合的资源体系。继续加强馆内基础设施建设，增设多功能学习空间、研讨空间、体验空间和休闲空间。全面升级读者服务，大力开展信息素养教育，建立人性化、个性化和智能化的读者服务体系。

四、保障与实施

（一）加强党的领导

坚持和加强党对学校工作的全面领导。坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化各级党委管党治党的主体责任，建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。

（二）科学组织实施

加强组织领导和统筹协调。学校和各二级单位成立“十四五”发展规划工作领导小组，负责统筹规划的实施。将规划任务逐年分解落实，切实做到“决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准”，共同维护规划的权威性和有效性。各职能部门、各院（系）制定政策制度要紧紧围绕本规划目标和任务，加强部门之间沟通与协调，体现全校“一盘棋”的理念和自身特色，形成推动规划实施的政策合力。

强化考核评估与监督整改。按期初（2021年）、期中（2023年）和期末（2025年）三阶段组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，通过获得的信息和数据，与规划、计划指标对比，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。学校党委根据专项评估报告的建议，督促学校各部门和院（系）改进工作，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改革措施，破解发展难题，并依实际情况对学校发展规划作出适时调整，确保“十四五”规划的圆满完成。

（三）强化经费保障

增强融资能力，拓宽资金来源渠道，积极争取各级政府专项经费支持，充分发挥自身学科专业优势，扩大社会资源使用规模。提高经费使用效能，优化教育经费支出结构，推动经费使用重心向质量提升、结构优化、教育教学改革和教师队伍建设等方向转移。加强预算绩效管理，建立健全“谁使用、谁负责”的经费使用管理责任体系，提高经费管理科学化、精细化水平。

（四）营造良好氛围

学校“十四五”规划是指导和规范未来五年学校改革和发展的纲领性文件，是全校师生共同奋斗的行动纲领。要充分发挥各类媒体的作用，及时报道学校教育改革发展的新精神、新

举措，广泛宣传学校“十四五”规划的思路、举措、方案及实施情况，凝聚人心，汇聚智慧，努力营造有利于学校事业改革发展的良好舆论氛围，将庆祝建校七十周年形成的爱校荣校热情持续传递下去，将建院精神不断发扬广大，促使全校师生共同为实现“十四五”规划目标努力奋斗。