

河北省教育厅

冀教高函〔2019〕84号

河北省教育厅 关于开展一流本科课程建设的通知

各有关高等学校：

为贯彻全国教育大会和全国本科教育工作会议精神，落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），深入推进教育教学改革，提高课程建设质量，全面提升人才培养水平，我省面向全省本科院校开展一流本科课程建设工作。现就有关事宜通知如下：

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要求的一流本科课程，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，形成具有河北特色的高水平一流本科课程体系，全面提升人才培养质量。

（二）总体目标

全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，立起教授上课、消灭“水课”、取消“清考”等硬规矩，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。经过三年左右时间，建成1300门左右省级一流本科课程。

（三）基本原则

——坚持分类建设。依据高校办学定位和人才培养目标定位，建设适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，实现不同类型高校一流本科课程建设全覆盖。

——坚持高校主体。高校为一流本科课程建设的责任主体，充分尊重高校在课程建设中的自主权，遴选工作重心下移各高校。各高校制定建设方案，明确时间表、路线图、责任人，充分发挥主动性，强化传统优势，借鉴国际、国内先进经验，加强现代信息化在教学中的运用。

——坚持扶强扶特。着力引导“双一流”建设高校发挥引领示范作用，重点打造一批高水平课程，为卓越拔尖人才培养提供有力支撑。重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程，让优的更优、强的更强。重视特色课程建设，实现一流本科课程多样化。

——提升高阶性。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、

大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

——突出创新性。教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导學生进行探究式与个性化学习。

——增加挑战度。课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大學生学习投入，科学“增负”，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。严格考核考试评价，增强學生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

二、建设内容

（一）转变观念，理念新起来。以新理念引领一流本科课程建设。牢固树立“三个不合格”理念，即不抓本科教育的高校不是合格的高校，不重视本科教育的书记校长不是合格的书记校长，不参与本科教学的教授不是合格的教授，竖起“高压线”。推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

（二）目标导向，课程优起来。以目标为导向加强课程建设。立足我省经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，破除课程同质化严重倾向，杜绝必修课因人设课，淘汰“水课”，立起课程建设新标杆。“双一流”建设高校要明确要求两院院士、国家“千人计划”“万人计划”专家、“长江学者奖励计划”入选者、国家杰出青年科学基金

获得者等高层次人才建设名课、讲授基础课和专业基础课，建设一批高水平的一流本科课程。聚焦新工科、新医科、新农科、新文科建设，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合，建设一批培养创新型、复合型人才的一流本科课程。服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，建设一批培养应用型人才的一流本科课程。

（三）提升能力，教师强起来。以培养培训为关键点提升教师教学能力。高校要实现基层教学组织全覆盖，教师全员纳入基层教学组织，强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计，加强教学梯队建设，完善助教制度，发挥好“传帮带”作用。实现青年教师上岗培训全覆盖，新入职教师必须经过助课、试讲、考核等环节，获得教师教学发展中心等学校培训部门颁发的证书，方可主讲课程。实现教师职业培训、终身学习全覆盖，推动教师培训常态化，将培训学分作为教师资格定期注册、教师考核的必备条件。

（四）改革方法，课堂活起来。以提升教学效果为目的创新教学方法。强化课堂设计，解决好怎么讲好课的问题，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养的现象。强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，杜绝信息技术应用的简单化、形式化。强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。

（五）科学评价，学生忙起来。以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。“双一流”建设高校要扩大学生课程学习选择面，强化课程难度与挑战度。

（六）强化管理，制度严起来。以提高制度执行力为重点严格课程管理。高等学校要严格执行教授为本科生授课制度，连续三年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列。严格执行国家对高校的生师比要求，完备师资队伍。严格执行课程准入制度，发挥校内教学指导委员会课程把关作用，拒绝“水课”进课堂。严格考试纪律，严把考试和毕业出口关，坚决取消“清考”。严格课程质量评估，在专业认证、教学评估中增加课程评价权重。

（七）政策激励，教学热起来。以教学贡献为核心内容制定激励政策。加大课程建设的支持力度，加大优秀课程和教师的奖励力度，加大教学业绩在专业技术职务评聘中的权重，营造重视本科课程改革与建设的良好氛围。

三、建设规划

我省一流本科课程建设，实施国家、省、校三级建设，在省、校两级启动一流本科课程建设“双千计划”。

（一）建设千门左右省级一流本科课程。根据我省高等教

育改革发展实际，全面推进一流课程建设，促进不同类型高校争创各自一流。在高校培育建设基础上，从 2019 年到 2021 年，建设 1300 门左右省级一流本科课程（具体推荐认定办法见附件 1），并按照教育部要求推荐国家一流课程，2019 年我省推荐数额为 130 门左右。

（二）建设千门左右校级一流本科课程。各高校要根据本校发展目标定位，认真研究制定国家、省、校三级一流课程建设规划，建立科学遴选和建设机制，以一流课程建设促进教育教学改革，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围，提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度。各高校校级一流课程建设数量不低于推荐省级一流课程数量。

四、工作程序

省级一流本科课程遴选建设工作程序为：学校评审申报、省立项备案、建设与验收确认三个环节。

1.学校评审申报。各高校组织评审委员会，坚持公平、公正、公开的原则，严格按照国家、省级一流本科课程分配数额，组织对本校申报一流本科课程进行遴选。遴选结果在学校网站公示七天，公示期满无异议后推荐申报省教育厅备案。

2.省立项备案。省教育厅将对申报材料进行形式审核，主要审核课程是否符合申报课程要求，申报材料是否完整规范，课程相关信息是否真实等。对形式审核通过的申报课程进行公示，公开接受高校和社会的监督。申报材料形式审核和公示过程中，一旦发现有课程相关信息、数据造假等行为，将终止该

课程本次立项认定工作,并对相应学校今后的申报行为进行适当限制。经公示期满无异议的课程,省教育厅正式公布省级一流本科课程立项建设名单,并按教育部要求推荐国家一流本科课程。

3.课程建设与管理。省级一流课程立项后须继续建设五年,省教育厅将对立项建设课程进行事中、事后监管与评价。期满后,各校要对立项课程进行全面自查,并给出自查结论。我厅在学校自查基础上,组织对立项课程进行验收。验收不合格的课程将延长建设期一年,一年后验收仍不合格者将自动淘汰。

五、组织管理

(一)省教育厅统筹指导省级一流本科课程建设工作,制定省级一流本科课程建设相关政策措施,建设和管理省级课程服务平台,积极推动一流本科课程开放共享。

(二)高校为一流课程建设主体,要做好一流本科课程建设规划,优化课程体系,组建优秀教师团队建设一流本科课程。建立健全校内课程建设遴选管理和激励机制,制定出台支持政策,完善课程督导和评价机制。“双一流”建设高校要率先建设一流本科课程,树立典型和示范。

(三)各高校要各自建立一流课程建设与管理平台,及时上传建设规划、管理制度等相关信息,上传和更新国家、省、校三级一流课程建设相关内容和建设成果等材料。省教育厅确定“智慧树”(hebeiooc.zhihuishu.com)为省级一流本科课

程建设平台，各高校课程平台将链接至省平台。各校课程服务平台承担一流本科课程服务和数据安全保障的主体责任，配合开展课程审查和线上教学活动。要不断更新并提升技术和数据服务水平，监控和打击不良学习行为。

（四）高校统筹要统筹用好“双一流”建设、重点学科建设、高等教育质量工程项目等财政资金，在经费和政策上支持一流本科课程建设。

六、2019 年申报工作

（一）国家级线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程申报

2019年国家级一流本科课程申报工作参照《教育部办公厅关于开展2019年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2019〕44号，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201911/t20191122_409347.html）执行，在国家级一流本科课程建设工作网（www.chinaooc.cn，以下简称“工作网”）进行申报。

我省高校具体申报限额为：省属重点骨干大学（不含部省合建高校）每校限报4门，其他本科院校（不含部委属高校）每校限报2门，其中校本部和独立学院推荐限额可统筹使用，推荐课程的类型由学校在规定限额内自主确定。自2020年，国家一流本科课程认定结果将作为我省分配国家一流本科课程指标的重要依据。请各高校于2019年12月6日前将联系人信息表（附件2）加盖单位公章的扫描件及word文档发送至邮

箱 gjc66005125@163.com，以获取“工作网”系统登录账号及密码，邮件主题及文件名请使用单位名称。

各高校凭账号和密码登陆“工作网”，按照限额进行课程申报。完成申报工作后，各高校须通过“工作网”打印具有防伪标识的申报书（附件3，一式三份），与附件材料一起按每门课程装订成册，与学校申报公文（一式三份）、汇总表（附件4，一式一份）一并加盖单位公章，于2020年1月2日前报送（寄送）至报省教育厅，电子版发送至邮箱 gjc66005125@163.com。说课视频拷入U盘，同纸质版材料一同报送。

（二）省级线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程申报

2019年省级一流本科课程建设按照《河北省一流本科课程推荐认定办法》（附件1）执行。各高校申报数额为：省属骨干大学线下一流课程每校限报2门、线上线下混合式一流课程限报3门、社会实践一流课程限报1门；其他本科院校线下一流课程每校限报1门、线上线下混合式一流课程限报1门、社会实践一流课程限报1门。本年度推荐的国家级一流课程自然认定为省级一流课程，不重复申报。校本部和独立学院推荐限额可统筹使用。自2020年起，推荐国家级一流课程必须为正式立项建设的省级一流课程。

各高校务于2020年1月17日前，完成校内遴选工作，并向省教育厅报送（寄送）相关纸质材料，包括：学校推荐公

文（一式两份），河北省一流本科课程申报书（附件5）与附件材料一起按每门课程装订成册（一式五份），河北省一流本科课程申报推荐汇总表（附件6，一式两份）。同时，将电子版发送至指定邮箱 gjc66005125@163.com。说课视频拷入U盘，同纸质版材料一同报送。

联系人：省教育厅，王欢，电话：0311-66005125，地址：河北省石家庄市桥西区中山西路449号教育厅高教处。

河北省一流本科课程建设平台，马跃廷，电话：14782174913，电子邮箱：mayueting@able-elec.com。

- 附件：1.国家、河北省一流本科课程推荐认定办法
2.一流本科课程认定工作联系人信息表
3.国家级一流本科课程申报书
4.国家级一流本科课程申报推荐汇总表
5.河北省一流本科课程申报书
6.河北省一流本科课程申报推荐汇总表



附件 1

国家、河北省一流本科课程推荐认定办法

一、推荐范围

普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的本科课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。

二、推荐类型与计划

（一）线上一流课程。即国家级、省级精品在线开放课程，突出优质、开放、共享，打造慕课品牌。完成 300 门左右省级精品在线开放课程认定并向教育部推荐若干国家级精品在线开放课程，构建内容更加丰富、结构更加合理、类别更加全面的精品慕课体系。

（二）线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。认定 300 门左右省级线下一流课程并向教育部推荐若干国家级线下一流课程。

（三）线上线下混合式一流课程。主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排 20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转

课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式“金课”。大力倡导基于精品在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程申报。认定 450 门左右省级线上线下混合式一流课程并向教育部推荐若干国家级线上线下混合式一流课程。

（四）虚拟仿真实验教学一流课程。着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。完成 150 门左右省级虚拟仿真实验教学一流课程认定并向教育部推荐若干国家级虚拟仿真实验教学一流课程，形成专业布局合理、教学效果优良、开放共享有效的高等教育信息化实验教学体系。

（五）社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。认定 105 门左右省级社会实践一流课程并向教育部推荐若干国家级社会实践一流课程。

三、推荐条件

推荐课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良

好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在以下多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

（一）教学理念先进。坚持立德树人，体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。

（二）课程教学团队教学成果显著。课程团队教学改革意识强烈、理念先进，人员结构及任务分工合理。主讲教师具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，积极投身教学改革，教学能力强，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。

（三）课程目标有效支撑培养目标达成。课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。

（四）课程教学设计科学合理。围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。

（五）课程内容与时俱进。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

（六）教学组织与实施突出学生中心地位。根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

(七)课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

四、推荐方式

线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程继续按照我省有关文件实施。线下一流课程、线上线下混合式一流课程和社会实践一流课程由各高校按照省教育厅下达的指标进行推荐。课程团队须提交申报书、时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）和其他佐证材料。

五、认定方式

省教育厅对推荐课程进行认定，经公示后向社会发布。对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。

六、认定课程管理

省教育厅对认定的省级一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定为省级一流课程的须继续建设五年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

附件 2

一流本科课程认定工作联系人信息表（2019 年）

推荐单位名称（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

国家级一流本科课程申报书 (2019 年)

课程名称:

专业类代码:

授课教师 (课程负责人):

联系电话:

申报类型: 线下一流课程
 线上线下混合式一流课程
 社会实践一流课程

申报学校:

推荐单位:

填表日期:

中华人民共和国教育部制
二〇一九年十一月

填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

一、课程基本信息

(一) 线下一流课程

课程名称			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课	<input type="radio"/> 公共基础课	<input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时			
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

(二) 线上线下混合式一流课程

课程名称			
课程编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课	<input type="radio"/> 公共基础课	<input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时: 线上学时: 课堂学时:		
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

（三）社会实践一流课程

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类别	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他(填写)
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地:
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师(课程负责人)教学情况(300字以内) (教学经历:近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

四、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

七、附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

(申报学校教务处盖章。)

4. 最近一学期的测验、考试(考核)及答案(成果等)(必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

5. 最近两学期的学生成绩分布统计(必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

6. 最近两学期的学生在线学习数据(仅混合式课程必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

7. 最近一学期的课程教案(选择性提供)

(课程负责人签字。)

8. 最近一学期学生评教结果统计(选择性提供)

(申报学校教务处盖章。)

9. 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)

(申报学校教务处盖章。)

10. 教学(课堂或实践)实录视频(选择性提供)

(完整的一节课堂实录,至少40分钟,技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。)

11. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

九、学校教指委或学术委员会课程评价意见

负责人(签字):

年 月 日

十、学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“国家级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

十二、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日

附件 4

国家级一流本科课程申报推荐汇总表（2019 年）

推荐单位名称（公章）：

序号	申报高校	课程名称	课程负责人	专业类代码	推荐类别
1					
2					
3					
4					
5					

说明：

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
2. 推荐类别为“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中的一种。

河北省一流本科课程申报书 (2019 年)

课程名称:

专业类代码:

授课教师(课程负责人):

联系电话:

申报类型: 线下一流课程
线上线下混合式一流课程
社会实践一流课程

申报学校:

推荐单位:

填表日期:

河北省教育厅制
二〇一九年十一月

填报说明

1. 每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2. 申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，须附上教务系统中课程开设信息截图。

3. 相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5. 申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

十三、课程基本信息

(一) 线下一流课程

课程名称			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课	<input type="radio"/> 公共基础课	<input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时			
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(附教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(附教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

(二) 线上线下混合式一流课程

课程名称			
课程编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课	<input type="radio"/> 公共基础课	<input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时: 线上学时: 课堂学时:		
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(附教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(附教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

（三）社会实践一流课程

课程名称	
课程编码 （教务系统中的编码）	
课程类别	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他（填写）
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地：
学 时	总学时： 理论课学时： 实践学时：
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

十四、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员								
（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内）								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内）								
（教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

十五、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

十六、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

十七、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

十八、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

十九、附件材料清单

12. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

13. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

14. 最近一学期的教学日历（必须提供）

(申报学校教务处盖章。)

15. 最近一学期的测验、考试(考核)及答案(成果等)(必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

16. 最近两学期的学生成绩分布统计(必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

17. 最近两学期的学生在线学习数据(仅混合式课程必须提供)

(申报学校教务处盖章。)

18. 最近一学期的课程教案(选择性提供)

(课程负责人签字。)

19. 最近一学期学生评教结果统计(选择性提供)

(申报学校教务处盖章。)

20. 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)

(申报学校教务处盖章。)

21. 教学(课堂或实践)实录视频(选择性提供)

(完整的一节课堂实录,至少40分钟,技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。)

22. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

二十、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

二十一、学校教指委或学术委员会课程评价意见

负责人(签字):

年 月 日

二十二、学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

二十三、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“河北省级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

二十四、省教育厅审核意见

（单位公章）

年 月 日

附件 6

河北省一流本科课程申报推荐汇总表（2019 年）

推荐单位名称（公章）：

序号	申报高校	课程名称	课程负责人	专业类代码	推荐类别
1					
2					
3					
4					
5					

校级立项数：； 学校平台网址：

说明：

- 1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
- 2.推荐类别为“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中的一种。