附件1：

河北建筑工程学院

**2020年度教育教学改革研究与实践项目立项指南**

**重点招标项目**

立项指南是从宏观层面提出的关键研究方向，申请者可以在指南的指导下，结合实际情况，确定具体研究题目，研究内容要基本涵盖并不限于指南中的列示内容，研究成果应以研究报告、论文、文件汇编、实施方案、示范课、案例集等形式体现。

**1、新形势下地方建筑类高校深化教育教学综合改革发展研究**

研究内容：在国家坚持“以本为本”、推进“四个回归”的大环境下，在我校推动更名建筑大学的背景下，结合高等教育发展趋势与学校审核评估整改意见，立足学校办学特色、办学定位，对提升我校竞争力进行战略性研究。全面剖析我校各项办学指标上的差距和不足，借鉴其他建筑类高校、省内兄弟院校的发展经验，通过提出目标、分解任务、完善考核，重点对我校的办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式等方面的改革方向进行深入探究，形成我校教育规模、结构、质量、效益协调发展的有效机制。

**2、地方工科院校教学质量管理及保障、监控机制和体系的创新研究**

研究内容：在国家大力推动高等教育“质量革命”的大环境下，在学校全面开展教学供给侧结构性改革的背景下，结合学校当前教学质量管理及保障、监控实际工作中所存在的短板，重点研究教学质量保障体系的结构、支撑教学过程的关键节点及标准；探索建立我校教学状态和教学质量监测常态化、信息化运行机制；各类教学质量信息收集、处理、反馈的途径和手段等，努力推动我校以提高人才培养水平为核心的质量文化建设。

**3、基于工程教育专业评估（认证）的工科专业建设与改革实践研究**

研究内容：工程教育专业认证符合国际工程教育发展趋势，覆盖专业建设的主要内容，符合地方高校工科专业建设要求。重点研究以专业认证为抓手推进我校专业建设，聚焦我校专业特色，明确培养目标，分解培养目标，明确毕业要求，以成果为导向梳理课程体系，基于问题解决形成持续改进机制。

**4、地方工科院校创新创业教育生态系统的构建研究与实践**

研究内容：在深入推进创新创业教育改革背景下，研究完善工科人才创新创业教育体系。完善创新创业教育课程体系和管理制度，强化毕业设计的创新创业导向，建设基于工科优势特色的创新创业平台，引导鼓励学生积极参与创新活动和创业实践，研究统筹推进创新创业教育改革、实践创新基地建设、培养学生创新精神、培育创新创业文化、强化就业创业服务体系建设等方面。

**5、基于创新驱动的教学供给侧改革实践研究**

研究内容：在教育供给侧结构性改革背景下，思考我校如何扩大教学资源的有效供给、改善供给质量、优化供给结构、创新供给机制，为学生提供多样化、高质量、可选择的教学资源，进行课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践。

**6、多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践**

研究内容：在新工科建设的大背景下，在总结卓越工程师教育培养计划、CDIO等工程教育人才培养模式改革经验的基础上，打破固有学科领域界限，形成体现多学科交叉融合特征的工程人才培养模式。重点研究优化组织模式，为跨院系、跨学科、跨专业培养新工科人才提供组织保障；改革课程体系，开设跨学科课程，探索面向复杂工程问题的课程和教学模式；组建跨学科教学团队、跨学科项目平台，推进跨学科合作学习等；研究制定多学科交叉融合能力达成的评价标准和考核办法，建立质量监控体系；开展体现学校优势与特色的专业集群建设。

**7、工科院校“课程思政”教学改革路径与对策研究**

研究内容：全面落实立德树人根本任务，努力将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿育人全过程，研究摸索我校大德育与大思政工作建设的规律、特点、方法和措施，形成我校全员、全过程、全方位育人浓厚氛围的有效路径，重点研究“课程思政”教学改革的顶层设计、基本路线、实践方案，在全面总结我校“课程思政”教学改革实践经验基础上，形成具有一定示范性和推广价值的学校特色改革方案。

**8、校企深度融合的全过程实践教学体系研究**

研究内容：“产教融合，校企合作”是工程教育发展的必然要求，基于对我校实践教学活动现状的调查与分析，重点研究适合各类专业特点的实践教学体系和内容的构建，实践教学方法和手段的改革，探讨校企深度融合机制下“全过程”的实践教学模式,构建实践教学规范、实践教学管理制度、实践教学考核标准等为主要内容的管理体系,切实提高大学生实践能力,实现人才培养与社会需求的精准对接。